



**20 ° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES  
DE ESTUDO – COVID 19**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



# **SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORAS: MARCIA NOVAES**

**TURMA: A**



**COMPONENTES CURRICULARES: 3 ° ANO LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**DATA DA REALIZAÇÃO: 02 a 08 de outubro de 2020**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**

**Senhores Pais e Responsáveis**

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 02 a 08 de outubro de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

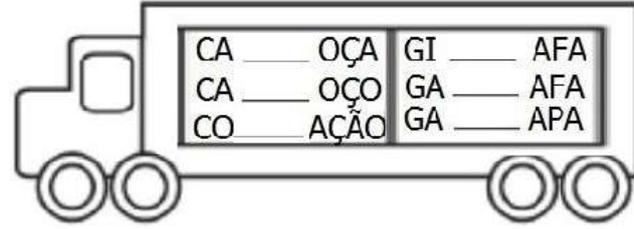
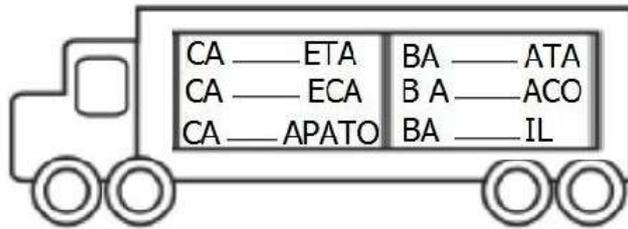
Abraços,

Professora MÁRCIA

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	<b>Língua Portuguesa e Matemática</b> Ortografia, palavras com R e RR Percepção visual, associação de palavras Formação de frases Numeração, sequência numérica
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Aprender escrever as palavras R e RR corretamente, identificar diferenças sonoras Para formar uma frase relacionada ao desenho Associar a palavra a categoria que se enquadra. Ligar os números e fixar a sequência numérica.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	Preenchendo completamente com atenção o módulo e tirando dúvidas com a professora
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando com capricho as atividades e verificando se não deixou nenhuma sem fazer Devolver os roteiros preenchidos na escola para correção

# LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

COMPLETE AS PALAVRAS COM R OU RR



Leia as palavras e complete a ficha abaixo:

borracha	barraca	carroça
beterraba	burro	Jarro
carro	caminho	bezerro
arroz	marrom	barriga
marreco	macarrão	carreta

a) Brinquedo: \_\_\_\_\_

b) Animais: \_\_\_\_\_

c) Alimentos: \_\_\_\_\_

d) Objetos: \_\_\_\_\_

e) Transportes: \_\_\_\_\_

f) Parte do corpo: \_\_\_\_\_

g) É uma cor: \_\_\_\_\_

Escreva uma frase com o desenho abaixo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DESCUBRA O DESENHO UNINDO OS PONTOS EM ORDEM NUMÉRICA. QUE ANIMAL SE FORMOU NO DESENHO? \_\_\_\_\_  
 À QUAL NÚMERO VOCÊ CHEGOU? \_\_\_\_\_

